



Kanton Zürich  
Bildungsdirektion



# Aufnahmeprüfung 2020 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

## Französisch Lösungen

**Serie: D**

**Dauer: 30 Minuten**

---

Hilfsmittel: keine

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Strasse und Nummer: \_\_\_\_\_

Postleitzahl und Wohnort: \_\_\_\_\_

Nummer (ohne KV-Schulen): \_\_\_\_\_

Maximal erreichbare Punktzahl:	50	Punkte	Ergebnis	
- Textverständnis	15	Punkte	.....	Punkte
- Textproduktion	15	Punkte	.....	Punkte
- Sprachbetrachtung	20	Punkte	.....	Punkte

**Erreichte Punktzahl** ..... **Punkte**

**Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet)** .....

Die Expertin / der Experte:

.....

## A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez d'abord les questions de la page 3, puis lisez le texte ci-dessous.

### **J'adore ces moments où je donne de mon temps**

Le 25 mai, c'est la *Journée de la bonne action*. C'est une possibilité pour Sévérine, 30 ans, de parler de ses nombreux engagements, surtout dans les festivals et aux scouts<sup>1</sup>.

Tout commence quand elle a 11 ans. Chaque fois que Sévérine demande à sa copine si elles peuvent se voir le samedi après-midi, celle-ci répond qu'elle va aux scouts. Un jour, Sévérine l'accompagne et cela lui fait beaucoup de plaisir. Pour elle, les scouts, c'est une vraie école de vie où on apprend à s'occuper des autres, à aider les gens et à accepter les différents caractères. Et aussi à respecter la nature. Pendant 13 ans, elle est cheffe scoute des enfants de 6 à 16 ans et les aide à devenir chefs eux aussi. Ensuite, elle est vice-présidente pendant trois ans. En décembre 2016, elle arrête avec les scouts.

Maintenant, Sévérine travaille comme bénévole<sup>2</sup> à plusieurs festivals. Au festival Caribana, par exemple, elle s'occupe du nettoyage<sup>3</sup> du backstage et aussi du terrain pour que les visiteurs y passent de bons moments. Il y a des poubelles tous les 5 mètres, mais malgré cela, le terrain devient de nouveau sale très rapidement. Pour Sévérine, ce n'est pas grave parce qu'on s'amuse. Sévérine travaille aussi dans la sécurité<sup>4</sup> au camping du festival Paléo. Et de temps en temps, elle nettoie un sentier de la région avec un petit groupe. Elle fait son mieux pour rendre propres les endroits qui appartiennent à tout le monde, parce qu'elle pense que tous les petits gestes comptent.

Sa mère est son modèle : chaque mercredi après-midi, elle va au club des seniors pour jouer à des jeux de société. Comme enfant, Sévérine aimait aussi y aller après l'école et jouer avec eux.

Sévérine adore les moments où elle peut donner de son temps pour faire plaisir aux autres. Pourquoi ? Elle dit que cela lui apporte beaucoup de gratitude<sup>5</sup>. Ce qu'elle donne, elle le reçoit en retour autrement et elle en est très heureuse. De plus, le travail gratuit, c'est aussi de l'expérience et, quand elle cherche un nouveau poste de travail, cela montre qu'elle a beaucoup d'intérêts et s'engage volontiers pour d'autres gens. Pour elle, faire du travail gratuit, c'est une possibilité de montrer aux autres qu'on peut donner de son temps, faire plaisir aux autres et s'amuser. C'est aussi un moyen de partager son savoir et de créer de nouvelles amitiés.

*D'après 20 minutes, 17.05.2019*

---

<sup>1</sup> die Pfadfinder

<sup>2</sup> freiwillig

<sup>3</sup> die Reinigung

<sup>4</sup> die Sicherheit

<sup>5</sup> die Dankbarkeit

## QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez toujours d'après les informations du texte.

### a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. Avant d'aller aux scouts, le samedi après-midi, Sévérine ...

rencontrait toujours sa copine.

**X ne pouvait jamais rencontrer son amie.**

allait à un festival.

2. Pour Sévérine, les scouts sont importants parce qu'elle y ...

**X profite pour sa vie en général.**

travaille avec des petits enfants.

est cheffe.

3. Au festival Caribana, ...

le terrain est toujours propre.

**X le terrain ne reste pas propre pendant longtemps.**

il n'y a pas beaucoup de poubelles.

**Keinen Punkt setzen, wenn mehr als ein Kreuz pro Frage gesetzt wurde.** \_\_\_ / 6

### b) Vrai ou faux ?

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. **Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire vrai et faux**, par une citation du texte.

	vrai	faux
1. Dans sa famille, c'est seulement Sévérine qui fait du travail gratuit. Justification : <b>Sa mère est son modèle</b>		<b>X</b>
2. Faire du travail gratuit n'aide pas quand on cherche un nouveau poste. Justification : <b>quand elle cherche un nouveau poste de travail, cela montre qu'elle a beaucoup d'intérêts ...</b>		<b>X</b>

1 Punkt, wenn das Kreuz (vrai/faux) stimmt (auch bei falscher Begründung), 1 Punkt bei richtiger Begründung (auch wenn das Kreuz am falschen Ort steht). \_\_\_/4

### c) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes **par une réponse de la liste suivante** :

**accepter / accompagner / autrement / chaque / l'école / ensemble / heureux /  
le jeu / s'occuper / pendant / le plaisir / respecter / le temps**

	Réponses
1. Marc a sept ans, il va déjà à ____.	<b>1. l'école</b>
2. ____ mercredi, Monique prend une leçon de piano.	<b>2. chaque</b>
3. ____ les vacances, Claude aime aller au bord de la mer.	<b>3. pendant</b>
4. Les professeurs ne veulent pas ____ toutes les excuses de leurs élèves.	<b>4. accepter</b>
5. Nettoyer le terrain ____ est plus amusant que de le faire seul.	<b>5. ensemble</b>

1 Punkt für das richtige Wort, Abschreibfehler ergeben keinen Punkteabzug.

Die Wörter der Antworten müssen **zwingend** aus der Auswahl stammen. Es werden keine Punkte für weitere Wörter erteilt.

\_\_\_\_ /5

**Total Textverständnis \_\_\_\_ / 15**

## B) RÉDACTION (15 points)

Écrivez un texte de 50 – 60 mots sur le sujet suivant. Indiquez à la fin du texte le nombre de mots que vous avez écrits.

### Comment passez-vous votre temps libre? Racontez.

Achtung : Das Abschreiben von Sätzen oder Satzteilen aus dem Text der Seite 2 ergibt 0 Punkte.

- **Drei Kriterien zu jeweils 5 Punkten (gemäss untenstehender Tabelle).**
- **Falls die schriftliche Produktion zu kurz ist, wird bei jedem Kriterium die maximale Punktzahl pro 10 Wörter zu wenig um einen Punkt heruntersetzt. (Beispiel: 40 Wörter → noch maximal 12 Punkte möglich)**
- **Falls Kandidierende die Anzahl der geschriebenen Wörter nicht angeben, wird ein Punkt abgezogen.**
- **Falls Kandidierende Sätze oder Satzteile vom Text auf Seite 2 abschreiben, wird diese Textstelle nicht bewertet und die Anzahl Wörter der abgeschriebenen Stellen dem Total der geschriebenen Wörter abgezogen.**

**Achtung:** Aufsätze, die zwar fehlerfrei geschrieben sind, aber nicht zum Thema passen (= zu Hause vorbereitete Arbeiten) werden mit **0 Punkten bewertet**

Nombre de mots: \_\_\_\_\_

Kriterien	Mögliche Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt	5	
Grammatik und Orthografie	5	
Ausdrucksweise (Stil / Vokabular)	5	
Abzug, wenn die Anzahl Wörter nicht angegeben ist.	-1	
<b>Total</b>	<b>15</b>	

Punkteverteilung pro Kriterium
5 sehr gut
4 gut
3 genügend
2 ungenügend
1 schwach
0 sehr schwach

Total Textproduktion \_\_\_\_\_/15

### C) GRAMMAIRE (20 points)

**Allgemein gilt: fehlende Apostrophs gelten nicht als Fehler und führen zu keinem Punktabzug.**

#### a) Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. imparfait, boire, nous	<b>1. buvions</b>
2. présent, venir, je	<b>2. viens</b>
3. futur composé / proche, faire, ils	<b>3. vont faire</b>
4. impératif, regarder, tu	<b>4. regarde</b>
5. passé composé, prendre, elle	<b>5. a pris</b>
6. présent, croire, vous	<b>6. croyez</b>

1 Punkt, wenn die Antwort ganz richtig ist, sonst 0. \_\_\_\_/6

#### b) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms.

lui ; leur ; le ; la ; qui ; que ; y

	Réponses
1. <b>La fenêtre</b> est encore ouverte. Tu peux ____ fermer avant de partir, s'il te plaît ?	<b>1. la</b>
2. <b>Les touristes</b> ____ sont montés dans le bus viennent de Pékin.	<b>2. qui</b>
3. J'ai <b>un ami espagnol</b> . Je ____ rencontre régulièrement pour un repas en ville.	<b>3. le</b>
4. J'ai oublié d'écrire une carte d'anniversaire <b>à ma grand-mère</b> , alors je ____ téléphone.	<b>4. lui</b>

\_\_\_\_/4

### c) Adjectifs

Mettez l'adjectif indiqué **en italique** au comparatif ou au superlatif.

	Réponses
1. Mon copain court les 100 mètres en 12 secondes, moi en 13. Moi, je suis ___ ( <i>rapide</i> ) que mon copain.	<b>1. moins rapide</b>
2. Claudine parle mieux le français que ses amies, elle est ___ ( <i>ambitieux</i> ) de toute la classe.	<b>2. la plus ambitieuse</b>
3. Actuellement, Cristiano Ronaldo est l'un des ___ ( <i>bon</i> ) footballeurs du monde.	<b>3. meilleurs</b>
4. Les vacances d'été sont ___ ( <i>long</i> ) que les vacances d'automne.	<b>4. plus longues</b>

1 Punkt, wenn die Antwort ganz richtig ist, sonst 0. \_\_\_\_/4

### d) Phrases interrogatives

Posez une question en remplaçant la partie **en italique** par un mot interrogatif. Vous pouvez utiliser des questions par inversion ou avec « est-ce que ».

Exemple : Il part *demain*.  
Quand part-il ? ou bien : Quand est-ce qu'il part ?

#### 1. Que fait-il dans son temps libre ? Qu'est-ce qu'il fait dans son temps libre ?

Il fait *des dessins* dans son temps libre.

#### 2. Qui joue le rôle principal ? / Qui est-ce qui joue le rôle principal ?

*Brad Pitt* joue le rôle principal.

#### 3. Où passent-ils leurs vacances ? Où est-ce qu'ils passent leurs vacances ?

Ils passent leurs vacances *au bord de la mer*.

1 Punkt für den korrekten Satzbau (keinen Abzug für Rechtschreibfehler). \_\_\_\_/3

### e) Négation

Transformez ces phrases positives en phrases négatives et utilisez un des éléments suivants :

**ne... pas / ne ... jamais / ne ... personne / ne ... rien / personne ne ... / rien ne ... /  
ne ... pas encore**

Exemple :            Marc est en vacances.  
                         **Marc n'est pas en vacances.**

1. **Tout le monde** aide à préparer la fête.

**Personne n'aide à préparer la fête.**

2. Pierre va **toujours** au centre sportif.

**Pierre ne va jamais au centre sportif / Pierre ne va plus au centre sportif.**

3. Nous avons **tout** préparé pour les vacances d'été.

**Nous n'avons rien préparé pour les vacances d'été.**

1 Punkt für den korrekten Satzbau (keinen Abzug für Rechtschreibfehler). \_\_\_\_/3

**Total Sprachbetrachtung \_\_\_\_/20**



## Notenskala AP-BMS 2020 Französisch

Ergibt das Punktetotal eine Punktzahl auf einen halben Punkt, **so wird automatisch zugunsten der Kandidierenden auf den nächsten Punkt aufgerundet.**

Anzahl Punkte	Note
47 – 50 Punkte	6.0
43 – 46 Punkte	5.5
38 – 42 Punkte	5.0
33 – 37 Punkte	4.5
28 – 32 Punkte	4.0
23 – 27 Punkte	3.5
18 – 22 Punkte	3.0
13 – 17 Punkte	2.5
8 – 12 Punkte	2.0
3 – 7 Punkte	1.5
0 – 2 Punkte	1.0