



Kanton Zürich
Bildungsdirektion



Aufnahmeprüfung 2020 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

Französisch

Serie: A

Dauer: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine

Name: _____

Vorname: _____

Strasse und Nummer: _____

Postleitzahl und Wohnort: _____

Nummer (ohne KV-Schulen): _____

Maximal erreichbare Punktzahl:	50	Punkte	Ergebnis	
- Textverständnis	15	Punkte	Punkte
- Textproduktion	15	Punkte	Punkte
- Sprachbetrachtung	20	Punkte	Punkte

Erreichte Punktzahl **Punkte**

Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet)

Die Expertin / der Experte:

.....

A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez **d'abord** les questions de la page 3, puis lisez le texte ci-dessous.

Les trottinettes électriques entrent dans le Code de la Route¹

Trottinettes et vélos électriques, monoroues, hoverboards ... L'utilisation de ces nouveaux engins² de déplacement personnels motorisés (EDPM) s'est énormément développée ces dernières années. Ils apportent de nouvelles solutions pour se déplacer. Le problème est que les accidents graves avec les EDPM se multiplient. L'année passée, le gouvernement s'est donc décidé à changer le Code de la Route, pour définir des règles d'utilisation dans l'intérêt de tous. La France a introduit cette nouvelle réglementation en septembre 2019 pour tous les utilisateurs des nouveaux engins roulants à moteur.

Quelles sont les nouvelles règles ? En principe, les règles pour les EDPM sont presque les mêmes que celles pour les cyclistes, mais avec des légères différences.

Tout d'abord, les utilisateurs de trottinettes électriques et de tous les autres EDPM doivent faire attention à la sécurité³ de tout le monde. De plus, il faut avoir au moins 8 ans pour avoir le droit de conduire un EDPM et les utilisateurs de moins de 12 ans doivent porter un casque. Et encore : quand on se déplace sur la route, il faut être vu des autres. La nuit, les conducteurs de trottinettes électriques doivent porter un gilet jaune. Ils doivent le porter aussi le jour quand il fait mauvais temps et que la vue n'est pas bonne. Si on ne respecte pas ces règles, il faut payer 35 euros comme punition.

Tous ces engins motorisés ne sont pas permis sur les trottoirs : il faut descendre et tenir son engin à la main. En ville, il est obligatoire de rouler dans la rue ou sur les pistes cyclables. Si on n'est pas en ville, on doit rouler sur les pistes cyclables ou les voies vertes⁴, mais jamais sur une route où on peut aller à plus de 50 km/h. Sinon, on doit payer 135 euros.

La vitesse des EDPM est limitée à 25 km/h. Si on roule à plus de 25 km/h, on doit payer 1500 euros d'amende. Il est aussi interdit de transporter un passager et de porter à l'oreille des écouteurs.

D'après **Le journal des Enfants**, 16.5.19 et **urbaanews.com**, 31.8.19

¹ die Strassenverkehrsordnung

² das Gerät

³ die Sicherheit

⁴ der Veloweg, der Radweg

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez toujours d'après les informations du texte.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. Les nouvelles règles du Code de la Route sont obligatoires ...

- seulement pour les trottinettes électriques.
- pour tous les EDPM (engins de déplacement personnels motorisés, cf. page 2)
- uniquement pour les monoroues et hoverboards.

2. Quand la visibilité n'est pas bonne, il faut porter un gilet jaune ...

- la nuit.
- le jour.
- la nuit et le jour.

3. Une règle dit que les EDPM doivent rouler ...

- sur les trottoirs.
- sur les pistes cyclables.
- sur les routes où on peut aller à plus de 50 km/h.

____/6

b) Vrai ou faux ?

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. **Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire vrai et faux**, par une citation du texte.

	vrai	faux
1. Avec un EDPM, il est permis de rouler à 50 km/h. Justification : _____ _____		
2. Plusieurs personnes ont le droit d'utiliser le même EDPM en même temps. Justification : _____ _____		

____/4

c) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes **par une réponse de la liste suivante** :

**d'abord / l'accident / aussi / conduire / le cycliste / intérêt /
jamais / léger / payer / le problème / la route / la vitesse**

	Réponses
1. Après ____, on l'a transporté à l'hôpital avec l'ambulance.	1.
2. Je ne prends __ l'avion parce que j'ai peur de voler.	2.
3. Les parents disent à leurs enfants que __ ils doivent faire les devoirs et après ils peuvent aller dehors.	3.
4. Les jeunes écoutent leur prof de français avec __.	4.
5. Il faut toujours faire attention quand on traverse __.	5.

____/5

Total Textverständnis ____/ 15

C) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. imparfait, habiter, ils	1.
2. présent, voir, vous	2.
3. futur composé / proche, jouer, nous	3.
4. impératif, donner, tu	4.
5. passé composé, descendre, elle	5.
6. présent, dormir, je	6.

____/6

b) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms.

le ; les ; lui ; en ; que ; qui ; y

	Réponses
1. Tu peux prendre les cuillères ____ se trouvent sur la petite table dans la cuisine.	1.
2. Beaucoup de touristes vont en Grèce parce qu'on ____ trouve de très belles plages.	2.
3. Ce meuble est un vrai bijou. Nous allons ____ mettre dans le salon.	3.
4. C'est l'anniversaire de Nicole. Je vais ____ offrir un bouquet de fleurs.	4.

____/4

c) Adjectifs

Écrivez la forme correcte de l'adjectif *en italique*.

	Réponses
1. Les trottinettes électriques sont très ____ (<i>rapide</i>).	1.
2. J'ai acheté un ____ (<i>nouveau</i>) appareil photo.	2.
3. La leçon de sport était très ____ (<i>intensif</i>).	3.
4. La voiture de mon père est ____ (<i>blanc</i>).	4.

____/4

d) Structure de phrases

Mettez les éléments des phrases dans le bon ordre. Utilisez tous les éléments.
Écrivez toute la phrase.

Exemple : Anna sort de la maison. Il pleut.
Sa mère lui dit : « **ton / pas / parapluie/ oublie / n' !** »
Sa mère lui dit : « *N'oublie pas ton parapluie !* »

1. dangereuse / être / la / peut / trottinette

2. a / accidents / beaucoup / d' / de / il / trottinette / y

____/2

e) Phrases interrogatives

Posez une question en remplaçant la partie **en italique** par un mot interrogatif. Vous pouvez utiliser des questions par inversion ou avec « est-ce que ».

Exemple : Il voyage **en voiture**.
Comment voyage-t-il ? ou bien : Comment est-ce qu'il voyage ?

1. _____

Elle a **deux** frères.

2. _____

Il va dormir **parce qu'il est fatigué**.

3. _____

Ils arrivent **à 21 heures**.

4. _____

Elle a préparé **un bon dessert**.

_____/4

Total Sprachbetrachtung ____/20