



Kanton Zürich
Bildungsdirektion



Aufnahmeprüfung 2018 für die Berufsmaturitätsschulen des Kantons Zürich

Französisch

Serie: A

Dauer: 30 Minuten

Hilfsmittel: keine

Name: _____

Vorname: _____

Adresse: _____

Nummer (ohne KV-Schulen): _____

Maximal erreichbare Punktzahl:	50	Punkte	Ergebnis	
- Textverständnis	15	Punkte	Punkte
- Schriftliche Produktion	15	Punkte	Punkte
- Sprachbetrachtung	20	Punkte	Punkte

Erreichte Punktzahl Punkte

Prüfungsnote (auf halbe Noten gerundet)

Die Expertin / der Experte:

.....

A) COMPRÉHENSION DE TEXTE (15 points)

Lisez **d'abord** les questions de la page 3, puis lisez le texte ci-dessous.

Téléphone portable, le nouveau doudou¹

Connaissez-vous la nomophobie ? C'est la peur d'être séparé de son téléphone portable !

De nos jours, le smartphone joue un rôle très important. Certains spécialistes disent que la consommation excessive du smartphone peut provoquer des maladies. C'est pourquoi ils recommandent fortement d'observer combien de temps un ado passe connecté à Internet, les changements dans sa vie sociale, les résultats qui deviennent moins bons à l'école et aussi la fatigue. En effet, un ado qui joue ou communique pendant la nuit sur son smartphone, ne dort pas assez.

Le problème d'une consommation excessive peut devenir sérieux. Ce n'est pas le nombre d'heures passées sur le portable qui pose problème, mais une attitude répétitive. Même si l'ado sait qu'il y a des conséquences négatives, il continue à l'utiliser. Il perd ainsi sa liberté et ne peut donc plus dire « non ».

Selon les médecins, ce besoin énorme et excessif du portable est comparable à celui d'une personne qui prend de la drogue. Le téléphone est la dernière chose que ces utilisateurs² regardent le soir avant de s'endormir et la première qu'ils reprennent le matin. Certains le sortent de leur étui plus de 200 fois par jour et l'emportent parfois même au lit pour être sûrs de ne rater aucun appel ou SMS.

Le téléphone est devenu « un doudou virtuel ». Il offre un contact continu avec les amis et le monde grâce à Internet. Voilà pourquoi les utilisateurs accros³ pensent qu'ils ne peuvent plus vivre sans leur portable. Au Japon, on a ouvert des centres pour soigner les « malades du portable ». Le but est de permettre aux accros de se séparer de leur téléphone sans avoir peur ou faire une crise. La dépendance est un problème psychologique, mais elle peut aussi s'exprimer par de la sueur ou le cœur qui bat beaucoup plus vite.

Avant d'en arriver à un problème de dépendance, il y a des gestes simples qui permettent de garder le portable à distance. Les spécialistes conseillent, par exemple, de l'éteindre tous les soirs ou de le laisser dans une autre pièce quand on mange... De bons réflexes pour penser à autre chose et laisser un peu de repos à sa tête.

D'après le JDE, 02.02.2017

¹ Das Kuscheltier

² Personne qui utilise

³ Un accro = ein Abhängiger

QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

Répondez toujours d'après les informations du texte.

a) Choix multiple

Cochez la réponse correcte (1 réponse correcte par question).

1. Il peut s'agir d'une conséquence de "nomophobie" quand un ado ...

- écrit parfois des messages à ses amis.
- n'aime pas faire ses devoirs pour l'école.
- n'est souvent pas assez reposé le matin.

2. La dépendance au smartphone est particulièrement grave si un ado ...

- joue plus de trois heures par jour sur son smartphone.
- ne peut plus s'arrêter d'utiliser son smartphone.
- ne connaît pas les conséquences que peut avoir un smartphone.

3. Les accros au portable ...

- ne dorment jamais sans prendre leur portable dans leur lit.
- et les personnes qui se droguent ont un problème semblable.
- utilisent leur portable surtout le soir, avant de se coucher.

____/6

b) Vrai ou faux ?

Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. **Justifiez toutes vos réponses, c'est-à-dire vrai et faux, par une citation du texte.**

	vrai	faux
1. Parfois, des réactions du corps montrent qu'une personne est accro. Justification : _____ _____		
2. On peut se protéger contre la dépendance au smartphone. Justification : _____ _____		

____/4

c) Vocabulaire en contexte

Complétez les phrases suivantes par une réponse de la liste suivante :

**une attitude ; un but ; une distance ; en effet ; garder ; grâce à
observer ; permettre ; une pièce ; une raison ; rater ; soigner**

	Réponses
1. J'ai pu finir mes devoirs __ ton aide ! Merci !	
2. Nous devons marcher plus vite pour ne pas __ le train.	
3. J'ai __ dans la vie. Je veux faire une maturité professionnelle.	
4. Ne jette pas ce ticket de caisse. Il faut le __. C'est pour le bon de garantie.	
5. Il réclame toujours, il n'est jamais content. C'est __ que je n'aime pas.	

____ / 5

Total Textverständnis ____ / 15

C) GRAMMAIRE (20 points)

a) Verbes : savoir conjuguer

Mettez les verbes à la forme demandée.

	Réponses
1. passé composé, se voir, ils	
2. présent, boire, nous	
3. passé composé, ouvrir, elle	
4. impératif, se lever, tu	
5. plus-que-parfait, partir, il	
6. présent, vendre, je	

____/6

b) Verbes : savoir choisir le temps correct

Mettez les verbes donnés au **passé composé** ou à l'**imparfait**.

	Réponses
1. Hier, il faisait très chaud. C'est pourquoi Thomas (aller) à la piscine.	
2. Ce matin, quand Paul (arriver) au bureau, son patron l'attendait.	

____/2

C) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par l'un des pronoms ci-dessous. Attention, il ne faut pas utiliser tous les pronoms et certains pronoms peuvent être utilisés plusieurs fois.

lui ; les ; la ; leur ; que ; qui ; où

	Réponses
1. - « Quand allez-vous rendre la clé ? » - « Nous allons ____ rendre avant le départ. »	1.
2. Le directeur a parlé aux élèves . Il ____ a expliqué les règles.	2.
3. Voilà l'école primaire ____ j'ai passé six années de mon enfance.	3.
4. J'écris un email à Myriam et je ____ demande si elle veut venir à un concert avec moi.	4.

____/4

d) Adjectifs

Mettez la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses.

	Réponses
1. Ce (vieux) homme était notre professeur au collège.	1.
2. Je trouve ces deux filles trop (curieux).	2.
3. Sabine a acheté deux shorts vraiment (court).	3.
4. Mes sœurs ont été très (actif) pendant leurs vacances.	4.

____/4

e) Structure de phrases

Répondez aux questions. Utilisez la forme négative. Écrivez des phrases complètes.
Utilisez un des mots dans la liste ci-dessous :

ne pas / ne personne / personne ne / ne pas encore / ne plus / ne rien / rien ne.

Exemple : Est-ce que **quelqu'un** a téléphoné?

Non, **personne n'**a téléphoné.

1. Est-ce qu'il faut appuyer sur ce bouton ?

Non, _____

2. Est-ce qu'elle est **encore** à l'hôpital?

Non, _____

3. Est-ce que les enfants sont **déjà** couchés?

Non, _____

4. Est-ce que Paul observe **quelque chose**?

Non, _____

____/4

Total Sprachbetrachtung ____/20