

1. Semester

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Lehrmittel	Test II	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden- /Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
1	3-5	Mündlich kommunizieren Kommunikationsmodelle Kurzvorträge/mündliche Beiträge	Kommunikationsprozesse analysieren und beschreiben Redebeiträge formulieren Situationsgerecht kommunizieren	A		
1	2-4	Lesen und zusammenfassen Lesetechniken Zusammenfassung Textsorten	Textaussagen erkennen Texte zusammenfassen Textsorten unterscheiden	A		
1	3-5	Texte verfassen und redigieren Zum Beispiel: Zusammenfassung, Erzählung, Schilderung, Porträt.	Textsortenkonform schreiben	C		
1	6-8	Wortlehre und Wortschatz	Wörterbuchinformationen nutzen Wortarten bestimmen Wortschatz erweitern und differenzieren	1		
1	4-6	Rechtschreibung Allgemeine Rechtschreibprinzipien; Gross-/Kleinschreibung u. a.	Rechtschreibprinzipien kennen und anwenden	2		
1	8-12	Textanalyse und -interpretation Verschiedene Zugänge zu Sachtexten, literarischen und journalistischen Texten	Wirkung von Texten reflektieren Textintention erkennen und/oder Interpretationsansätze finden	B		

2. Semester

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Lehrmittel ⁱ	Test ⁱⁱ	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden- /Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
2	3-5	Mündlich kommunizieren Vorträge/mündliche Beiträge Präsentationstechnik	Redebeiträge formulieren Situationsgerecht kommunizieren	A		
2	3-5	Texte verfassen und redigieren	Textsortenkonform und korrekt schreiben Wörterbücher sinnvoll einsetzen	C E		
2	7-10	Satzlehre Satzglieder, Attribute, Haupt- und Nebensätze Satzstilistik	Satzglieder, Attribute, Haupt- und Nebensätze unterscheiden und bestimmen	3		
2	3-5	Zeichensetzung Kommasetzung u.a.	Sätze und Texte mit Satzzeichen sprachlogisch gliedern	4		
2	10-15	Literatur und Medien Einstieg in das Verständnis von literarischen Werken Klassenlektüre Umgang mit Medien	Literarische Grundbegriffe kennen und auf Texte anwenden Leistung und Grenzen der Medien erkennen	F		

3. Semester

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Lehrmittel	Test II	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden- /Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
3	3-5	Gespräche und Diskussionen führen Gespräche und Diskussionen Rhetorik	Gespräche und Diskussionen konstruktiv führen Feedbackkultur einführen und pflegen Unterscheidung von Tatsachen und Meinungen Sprachliche Mittel wirkungsvoll einsetzen	D MK		
3	3-6	Texte verfassen	Texte (z. B. Bericht, Reportage, Erzählung, Erörterung ...) textsortenkonform und wirkungsvoll verfassen	C E		
3	8-12	Wortlehre: Verb Zeitformen Konjunktivformen Aktiv-/Passiv	Zeitformen bilden und anwenden Konjunktivformen bilden und anwenden Aktiv-/Passivformen bilden Wirkung von Konjunktiv und Aktiv-/Passiv reflektieren	5		
3	10-15	Literatur und Medien Verständnis von literarischen Werken Literarische Grundbegriffe Klassenlektüre Umgang mit Medien und Werbung	Sich vertieft mit literarischen Werken auseinandersetzen Werbesprache analysieren	F		
3	1-2	Vertiefung und Festigung der Ziele in: Wortschatz / Rechtschreibung / Satzlehre Sprachlicher Ausdruck / Stil	Behandelten Stoff festigen und vertiefen			

4. Semester

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Lehrmittel	Test II	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden- /Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
4	8-10	Schriftlich und mündlich argumentieren Lineare und dialektische Erörterung Argumentation	Themen von verschiedenen Seiten betrachten Lineare und dialektische Erörterung kennen und verfassen Anschaulich und überzeugend argumentieren Persönliche Meinung begründen	E		
4	6-8	Wortlehre: Nomen, Pronomen, Adjektiv Deklination, Komparation Form und Funktion Ausdruck und Stil	Deklinierbare Wortarten grammatisch korrekt und stilistisch wirkungsvoll anwenden.	6		
4	8-12	Literatur Verständnis von literarischen Werken Literaturgeschichte Klassenlektüre	Literarische Werke im literaturgeschichtlichen Zusammenhang erkennen	F		
4	5-8	Recherche und Produktion einer Arbeit Recherchemethoden und Themaentwicklung Umgang mit Medien (privat und beruflich) Umgang mit fremdem geistigen Eigentum	Entwicklung von Fragestellung und Leitfragen Medien analysieren und vergleichen Korrekt zitieren, Quellen offenlegen	MK		
4	1-2	Vertiefung und Festigung der Ziele in: Wortschatz / Rechtschreibung / Satzlehre / Verb Sprachlicher Ausdruck / Stil	Behandelten Stoff festigen und vertiefen			

5. Semester

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Lehrmittel	Test II	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden- /Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
5	4-6	Schriftlich und mündlich argumentieren Lineare und dialektische Erörterung Argumentation	Themen von verschiedenen Seiten betrachten Anschaulich und überzeugend argumentieren	E		
5	2-4	Medien	Kompetent mit Medien umgehen Chancen und Gefahren (neuer) Medien erkennen			
5	10-14	Literatur Verständnis von literarischen Werken Literaturgeschichte Klassenlektüre	Literarische Werke in kulturellem Zusammenhang interpretieren	F		
5	4-6	Wortlehre: Partikeln	Verschiedene Funktionen sowie Untergruppen kennen und korrekt anwenden	7		
5	4-6	Sprachlicher Ausdruck und Stil Verbal- und Nominalstil Attribute Passivstil Rhetorik	Funktion und Wirkung verschiedener Stilarten erkennen Schwerfällige Nominalgruppen, Passivsätze und überhäufte Attribute umformen	8		
5	2-4	Vertiefung und Festigung der Ziele in: Wortschatz / Rechtschreibung / Satzlehre / Verb / deklinierbare Wortarten	Behandelten Stoff festigen und vertiefen			

6. Semester

Semester	Richtwert Lektionen	Inhalte	Lernziele	Lehrmittel ^I	Test ^{II}	Methodisch-didaktische Empfehlungen (Methoden- /Sozialkompetenz) und Verknüpfungen
6	4-6	Schriftlich und mündlich argumentieren Lineare und dialektische Erörterung Argumentation	Themen von verschiedenen Seiten betrachten Anschaulich und überzeugend argumentieren	E		
6	10-14	Literatur Verständnis von literarischen Werken Literaturgeschichte Klassenlektüre	Literarische Werke in literaturgeschichtlichem und kulturellem Zusammenhang interpretieren	F		
6	16-20	schriftliche und mündliche Prüfungsvorbereitung Textanalyse und -interpretation Grammatik Stilistik Rhetorik	Zeitmanagement trainieren Prüfungsstrategien lernen			

Alle Zeugnisnoten zählen als Erfahrungsnoten im Rahmen des Notenausweises zum EFZ (Deutsch) sowie zum BM-Ausweis (Deutsch).

^I Modulangaben zum Lehrmittel Fokus Sprache Deutsch BM.

^{II} Nach jedem Kapitel ist es möglich, einen Test durchzuführen. Pro Semester müssen aber mindestens drei Notenarbeiten vorliegen.

^{III} In Anlehnung an den Lehrplan des Kantons Zürich muss die Klassenlektüre sowohl Werke aus verschiedenen literarischen Epochen (davon mindestens zwei Werke vor 1900) als auch Neuerscheinungen umfassen.